

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија - модули Превенција и третман поремећаја понашања и Моторичке сметње и поремећаји			
<b>Назив предмета:</b> ПСИХОЛОГИЈА ЛИЧНОСТИ			
<b>Наставник:</b> Лука Р. Мијатовић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни предмет модула Превенција и третман поремећаја понашања, изборни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> оделушан предмет Основи опште психологије			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање са главним приступима, областима и теоријама личности. Разумевање основних проблема и појмова у психологији личности.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти су овладали релевантним теоријским и практичним знањима из психологије личности. Студенти су унапредили своје разумевање људског понашања и стечена знања умеју да ставе у контекст даљег образовања и професионалног рада у специјалној едукацији и рехабилитацији.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Предмет, основни проблеми и приступи личности. Увод у основне области психологије личности: структура, динамика, развој, питање нормалности/патологије личности. Појам црте личности – проблеми и критике. Научно истраживање у психологији личности – преглед метода и техника за процену структуре и динамике личности. Теорије личности. Психодинамске теорије личности: Фројдова психоаналитичка теорија и новији правци у психоанализи, Адлерова индивидуалнопсихолошка теорија, Јунгова аналитичка теорија. Социјално аналитичке теорије: Фромова хуманистичка психоанализа, Културалистичка теорија Карен Хорнај. Хуманистичке теорије личности: Масловљева теорија личности и мотивације, Олпортова персонолошка теорија, Роџерсова теорија усмерена на особу. Факторске теорије личности - Кателова, Ајзенкова и Петофакторска теорија. Личност из угла когнитивних теорија (Кели). Преглед типологија темперамента и карактера, типови личности. Динамика личности: мотиви, фрустрације и конфликти, механизми одбране. Личност у социо-културном контексту. <i>Практична настава</i> Критички осврт на кључне концепте у психологији личности. Упознавање са методама и техникама процене личности, оквирима примене ових техника. Прорада и контекстуализација појмова усвојених кроз теоријску наставу. Приказ значајних студија и истраживачких налаза везаних за област личности.			
<b>Литература</b> 1. Требјешанин, Ж. (2010). <i>Психологија личности</i> . Учитељски факултет Универзитета у Београду. (стр.7 -177) ISBN 978-86-7849-113-9 (170 стр.) 2. Бер, В. (2001). <i>Увод у социјални конструкционизам</i> . Zepher Book World. (str.50-65) ISBN 86-7494-025-0 (15 стр.) 3. Pervin, L.A, Cervone, D., i John, O.P. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> . Školska knjiga. (str.199-217, 266-304) ISBN 978-953-0-30248-8 (58 str.)			
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, практична настава, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>70</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		